

## 国語科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し、適切に表現する資質や能力を育成する。

|             | 月 | 1年  | 2年  | 3年   |
|-------------|---|---|---|--|
| 1<br>学<br>期 | 4 | 朝のリレー<br>野原はうたう   | 見えないだけ<br>アイスプラネット<br>問いを立てながら聞く                              | 世界はうつくしいと<br>握手<br>評価しながら聞く  |
|             | 5 | シンジュン<br>情報整理のレッスン<br>情報を整理して書こう<br>漢字1                                 | 枕草子<br>情報整理のレッスン<br>多様な方法で情報を集めよう<br>漢字1<br>表現を工夫して書こう        | 学びて時に之を習ふ―「論語」<br>情報整理のレッスン<br>文章の種類を選んで書こう<br>熟語の読み方<br>漢字に親しもう               |
|             | 6 | ダイコンは大きな根？<br>ちょっと立ち止まって<br>思考のレッスン1<br>話の構成を工夫しよう<br>文法への扉1<br>情報を集めよう | クマゼミ増加の原因を探る<br>思考のレッスン1<br>魅力的な提案をしよう<br>文法への扉1<br>メディアを比べよう | 作られた「物語」を超えて<br>思考のレッスン<br>説得力のある構成を考えよう<br>リオの伝説のスピーチ<br>漢字に親しもう1<br>漢字に親しもう2 |
|             | 7 | 詩の世界<br>比喻で広がる言葉の世界<br>言葉1<br>言葉を集めよう<br>読書を楽しむ                         | 短歌に親しむ<br>短歌を味わう<br>言葉の力<br>言葉1<br>言葉を比べよう                    | 文法への扉1<br>俳句の可能性<br>俳句を味わう<br>言葉を選ぼう<br>言葉1                                    |
|             | 8 | 書写  | 読書を楽しむ<br>書写  | 読書を楽しむ<br>「私の一冊」を探しにいこう  |
|             | 9 | 大人になれなかった弟たち<br>に……<br>星の花が降るころに<br>聞き上手になろう<br>項目を立てて書こう<br>言葉2<br>漢字2 | 盆土産<br>字のない葉書<br>聞き上手になろう<br>言葉2<br>漢字2                       | 挨拶―原爆の写真によせて<br>故郷<br>聞き上手になろう<br>言葉2<br>漢字2<br>漢字に親しもう3                       |

|             | 月  | 1年  | 2年  | 3年  |
|-------------|----|---|---|---|
| 2<br>学<br>期 | 10 | 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ<br>思考のレッスン2<br>根拠を示して説明しよう                        | 同じ訓・同じ音をもつ漢字<br>モアイは語るー地球の未来<br>思考のレッスン2<br>根拠の適切さを考えて書く          | 人工知能との未来<br>人間と人工知能と創造性<br>多角的に分析して書こう<br>合意形成に向けて話し合おう<br>漢字に親しもう4 |
|             | 11 | 話題や展開を捉えて話し合おう<br>大阿蘇<br>いろは歌<br>蓬萊の玉の枝<br>今に生きる言葉                | 立場を尊重して話し合おう<br>月夜の浜辺<br>平家物語<br>扇の的<br>仁和寺にある法師<br>漢詩の風景         | 初恋<br>和歌の世界<br>古今和歌集 仮名序<br>君待つと一万葉・古今・新古今<br>夏草ー「おくのほそ道」           |
|             | 12 | 書写（毛筆・硬筆）<br>「不便」の価値を見つめ直す<br>助言を自分の文章に生かそう<br>文法への扉2<br>考える人になろう | 書写（毛筆・硬筆）<br>君は最後の晩餐を知ってるか<br>魅力を効果的に伝えよう<br>文法への扉2<br>研究の現場によろこそ | 書写（毛筆・硬筆）<br>誰かの代わりに<br>漢字3<br>漢字に親しもう5<br>文法への扉2<br>本は世界への扉        |
|             | 1  | 少年の日の思い出<br>文法への扉3  | 走れメロス<br>文法への扉3   | 温かいスープ<br>わたしを束ねないで<br>漢字に親しもう6                                     |
|             | 2  | 随筆二編<br>構成や描写を工夫して書こう<br>言葉3<br>漢字3                               | 構成や展開を工夫して書こう<br>言葉3<br>漢字3                                       | 三年間の歩みを振り返ろう<br>文法 1, 2年の復習   |
|             | 3  | 一年間の学びを振り返ろう<br>さくらの はなびら   | 国語の学びを振り返ろう<br>木  |   |

| 評価の観点         | 評価の材料                            |
|---------------|----------------------------------|
| 知識・技能         | 定期テスト、授業プリント、小テスト、ノート及び提出物の点検 等  |
| 思考・判断・表現      | 定期テスト、授業プリント、小テスト、スピーチ、作文、聞き取り 等 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 学習への取組、授業プリント、ノート・ワークの取組 等       |

